

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: اتاق عمل مقطع رشته: کارشناسی نام درس: جراحی قلب و عروق**
* **تعداد واحد: 1.5 واحد نیمسال: دوم 1403-1404**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **پیمان** | **رضاقلی** | **مربی** | **اتاق عمل** | **پرستاری و مامایی** |  | **09187808499** |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:paimanrezagholy@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

* آناتومی جراحی عضلات قلب و آناتومی دریچه های قلبی را توضیح دهد
* عروق کرونر قلب و چگونگی خون رسانی قلب را توضیح دهد.
* ترمینالوژی مربوط به جراحی قلب و مراقبت های آن ها را توضیح دهد.
* بیماری های شریان کرونر را توضیح دهد.
* انفارکتوس میوکارد ،کاردیومیوپاتی ،افیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی را توضیح دهد.
* توجهات، مراقبت ها و اقدامات تشخیصی در اعمال جراحی قلب را شرح دهد.
* نوع پروسیجرتشخیصی در هر کدام از بیماریهای قلبی را شرح دهد
* وسایل و تجهیزات مورد نیازجهت انجام اعمال جراحی قلب را توضیح دهد
* انواع ست های قلبی و پمپ قلبی ریوی را توضیح دهد.
* استفاده از انواع CPB (پمپ قلبی-ریوی) در اعمال جراحی قلب و عروق
* انواع کانولاسیون و عوارض بای پس قلبی-عروقی را توضیح دهد.
* جراحیCABG (بایپس عروق کرونر) ،انواع گرافت های شریانی و وریدی و مراقبت های قبل و بعد از جراحیCABGرا شرح دهد.
* آنژیوپلاستی عروق کرونررا توضیح دهد.
* اختلالت اکتسابی و مادرزادی دریچه های قلبی را توضیح دهد.
* انواع بیماریهای مادرزادی قلب ،بیماری سیانوتیک و غیرسیانوتیک ،PAD ،ASD ،VSDرا شرح دهد
* اندیکاسیون ها یا ستفاده از IABP ،طریقه گذاشتن IABPو عوارض استفاده از بالون پمپ داخل آئورتی را توضیح دهد. اندیکاسیون های استفاده از VAD ،انواع VAD ،محل قرار گیریVADو عوارض استفاده از وسایل کمک بطنی را توضیح دهد.
* روش های کنترل عروقی ،انواع پس میکرهای دائمی و موقت و طبقه بندی پیس میکرها بر اساس روش کدگذاری دفیبریلاتورکاردیوورترکاشتنی(ICD)را توضیح دهد.

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

در این درس دانشجو بامقدمات جراحی قلب و عروق، برنامه ریزی برای آن ، تکنیک های جراحی قلب و عروق و اصول مراقبت از بیمار در شرایط مورد اشاره در سه مرحله قبل، حین و بعد از عمل آشنا می شود

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | **انواع اختلالت اکتسابی و مادرزادی دریچه های قلبی**  **انواع بیماری های مادرزادی قلب**  **بیماری سیانوتیک و غیر سیانوتیک**  **PAD ،ASD ،VSD** | 30/11/1403 | *سخنرانی- بحث گروهی* | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |
| 2 | **توجهات، مراقبت ها و اقدامات تشخیصی در اعمال جراحی قلب**  **نوع پروسیجر تشخیصی در هر کدام از بیماری های قلب** | 7/12/1403 | *سخنرانی- بحث گروهی* | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |
| 3 | وسایل و تجهیزات مورد نیاز جهت انجام اعمال جراحی قلب، انواع ست های قلبی، پمپ قلبی ریوی | 14/12/1403 | *سخنرانی- بحث گروهی* | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |
| 4 | **استفاده از انواع )CPBپمپ قلبی-ریوی) در اعمال جراحی قلب و عروق**  **انواع کانولاسیون**  **عوارض بای پس قلبی-عروقی** | 21/12/1403 | *سخنرانی- بحث گروهی* | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |
| 5 | جراحی )CABGبای پس عروق کرونر(انواع گرافت های شریانی و وریدی  مراقبت های قبل و بعد از جراحی CABGآنژسوپلاستی عروق کرونر | 28/12/1403 | *سخنرانی- بحث گروهی* | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |
| 6 | روشهای ترمیم دریچه  انواع دریچه های قلبی تعویض دریچه آئورت تعویض دریچه میترال | 19/1/1404 | *سخنرانی- بحث گروهی* | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |
| 7 | **ا**ندیکاسیون های استفاده از IABP طریقه گذاشتنIABP  عوارض استفاده از بالون پمپ داخل آئورتی  اندیکاسیون های استفاده از VAD  انواع VAD  محل قرار گیری VAD  عوارض استفاده از وسایل کمک بطنی | 26/1/1404 | *سخنرانی- بحث گروهی* | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |
| 8 | آمبولیسم شریانی و آمبولکتومی شریان فمورال  آمبولکتومی ریوی  فیلتر وناکاوا | 2/2/1404 | *سخنرانی- بحث گروهی* | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |
| 9 | **اندارترکتومی کاروتید**  **فیستول شریانی-وریدی** | 9/2/1404 | *سخنرانی- بحث گروهی* | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |
| 10 | **انواع آنوریسم های توراکس**  **انواع آنوریسم های شکمی**  **دیسکسیون آئورت**  **روش های درمان انواع آنوریسم ها** | 16/2/1404 | *سخنرانی- بحث گروهی* | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
| جلسه 1  **آناتومی عضلات قلب و آناتومی دریچه های قلبی**  **عروق کرونر قلب و چگونگی خونرسانی قلب**  16/11/1403 | بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه | بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع |
| جلسه 2  بیماریهای شریان کرونر، انفارکتوس میوکارد، کاردیومیوپاتی، افیوژن پریکارد و تامپوناد قلب  23/11/1403 | بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تعطیلی به دلیل ناترازی انرژی | بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع |
|  |  |  |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **1. تکنولوژی جراحی در جراحی های قلب و عروق و تنفس، تألیف لیلا ساداتی** | **قسمت های مشخص شده** |
| **2.ALEXANDER’S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 11thEDITION, 2019** | **قسمت های مشخص شده** |
| **3.Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4thEdition, 2019** | **قسمت های مشخص شده** |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
| پاورپوینت | پیمان رضاقلی (عنوان در جدول دروس غیرحضوری یا مجازی ذکر شده اند.) | سامانه نوید |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

* حضور و غیاب 1 نمره
* پرسش و پاسخ 2 نمره
* آزمون میان ترم 5 نمره
* آزمون پایان ترم 12 نمره

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

تستی

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

پیمان رضاقلی دکتر صیدی